# Приложение 1

# к приказу №57 от 27.08.2024г

# «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Топкинская НОШ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для запуска  программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | Сентябрь2024 | Учителя начальных классов |
| Подготовка  нормативной базы реализации целевой модели наставничества в | 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение «дорожной карты»внедрения системы наставничества 4. Назначение координатора внедрения Целевой модели наставничества (издание | Август-сентябрь 2024 | Заведующий школы,  учителя начальных классов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | приказа). |  |  |
| Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | ноябрь 2024 |  |
| 2. Проведение педагогического совета по вопросам реализации целевой модели  наставничества. Выбор формы и программы наставничества. | октябрь2024 |  |
| 4. Сформировать программу по выбранной форме наставничества.  ( ,«Учитель – ученик» ) | октябрь2024 | наставники |
| Информирование родителей,  педагогов,  обучающихся о возможностях и целях целевой модели  наставничества | 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительского собрания 3. Проведение классных часов. 4. Информирование на сайте школы. 5. Информирование внешней среды.   (все вместе или на выбор) | ноябрь 2024 | Учителя начальных классов |
| 2. | Формирование базы  наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: | Октябрь 2024 | Учителя начальных классов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классный руководитель, родители.   1. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 2. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых. |  | Учителя начальных классов |
| Формирование  базы наставляемых | 1. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. | Ноябрь 2024 | Учителя начальных классов |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в   программе наставничества.   1. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. | Ноябрь 2024 | Учителя начальных классов |
| 3. Проведение мероприятия для  информирования и вовлечения потенциальных наставников. |  | Учителя начальных классов |
| Формирование  базы наставников | 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. |  |  |
| 4. | Отбор и обучение  наставников | Выявление наставников, входящих в базу  потенциальных наставников | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы. | Декабрь 2024 | Учителя начальных классов |
| Обучение | 1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | наставников для работы с  наставляемыми | 2.Организовать «Школу наставников» и провести обучение |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. | декабрь | Учителя начальных классов |
| Закрепление наставнических пар /  групп | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». | авгсут | Заведующий |
| 2. Составление планов индивидуального развития  наставляемых, индивидуальные траектории обучения. | декабрь | наставники |
|  |  |  |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар /  групп | Организация комплекса  последовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 2. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. |  |  |
| Организация | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | текущего контроля достижения  планируемых  результатов наставниками | промежуточной оценки |  |  |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | 1. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. |  |  |
| Мотивация и поощрения наставников | 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма 3. Издание приказа «О проведении итогового   мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» |  |  |
| 1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы |  |  |